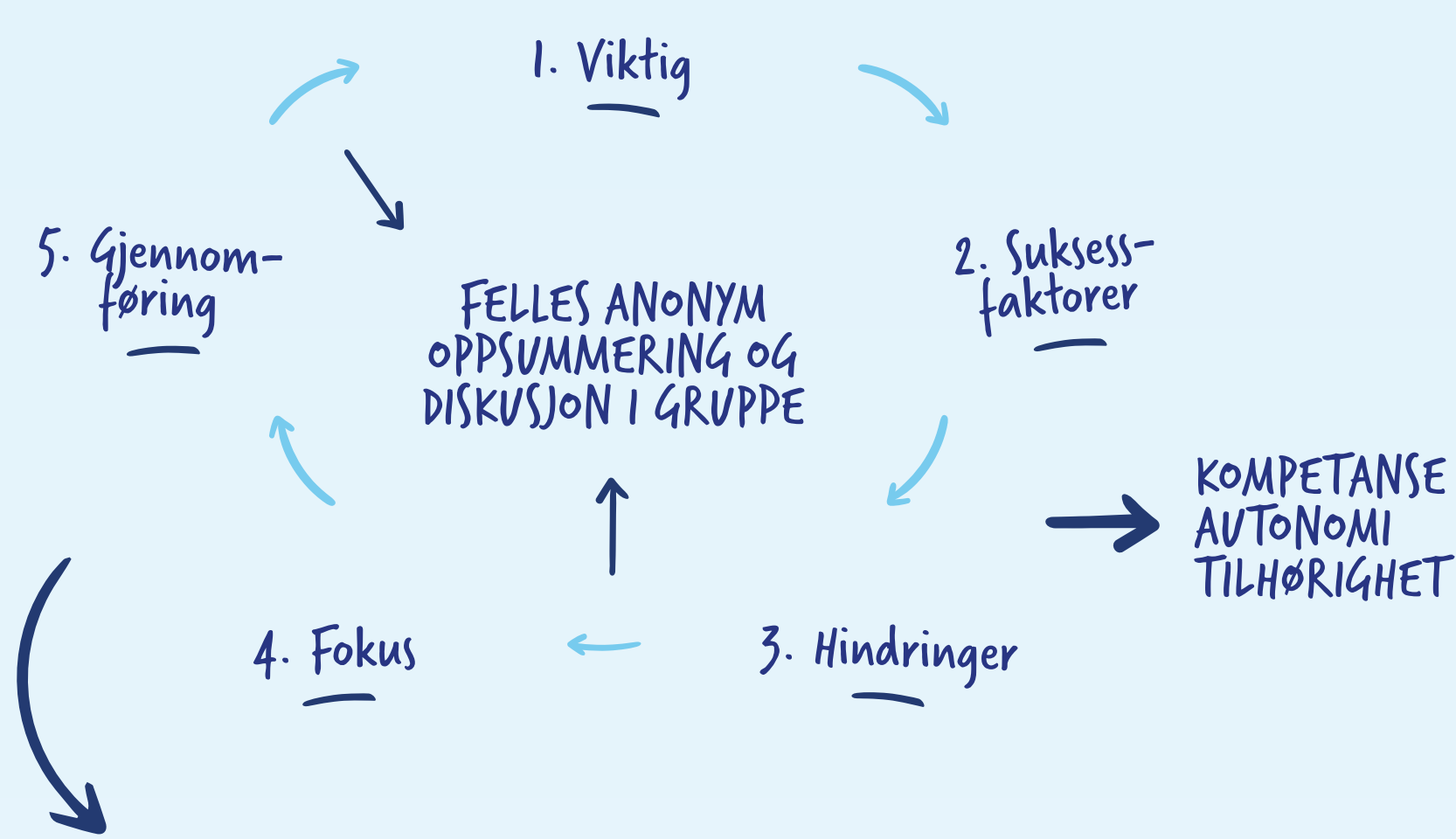


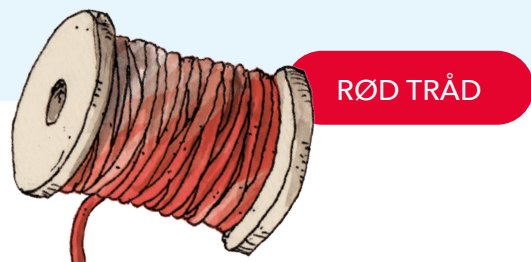
ARGUMENTERENDE TEKST

SYSTEMATISK ARBEID MED MESTRING, MEDVIRKNING & MOTIVASJON

May Olaug Horverak,
Gerd Martina Langeland
& Mariette Aanensen



EKSEMPELTEKST



TITTEL

Demokrati og medansvar

INNLEDNING

Demokrati handler om at mennesker i et samfunn kan gi uttrykk for meninger, og at de kan påvirke samfunnet de bor i. Den direkte betydningen av ordet demokrati er folkestyre (Hovde, Svensson & Thorsen, 2022), og det innebærer at de som styrer er valgt av folket og kan avsettes av folket.

Hvorfor er det viktig med demokrati?

Denne teksten vil gi noen argumenter for dette.

ARGUMENT 1

For det første, er demokrati viktig fordi det ivaretar menneskers rettigheter.

Dette gjelder blant annet retten til å ytre seg, til å velge religion og til å delta i organisasjoner (FN, 1948). Alle har mulighet til å danne politiske parti om de ønsker det.

Samtidig er det regler for hvordan parti kan dannes, og hva mennesker kan ytre seg om. For eksempel er det ikke lov å danne partier basert på rasistiske holdninger, fordi det går mot andres rettigheter til å bli beskyttet mot trakassering.

Det er viktig i et demokrati at alle viser respekt og anerkjennelse for hverandres ulikheter.

ARGUMENT 2

Et annet viktig kjennetegn ved demokrati er at mindretallets rettigheter blir ivaretatt.

Vern av mindretallet gjennom lovverk, eks. samer...

Flertallet bestemmer...

Mindretallet høres...

ARGUMENT 3

Det at mennesker får rettigheter, betyr at mennesker også har et ansvar.

Rett til å ytre seg, politisk makt...

Ansvarlig for uttalelser og handlinger...

Felles ansvar.

KONKLUSJON

Demokrati er viktig for at menneskers, også mindretallets, rettigheter ivaretas. Alle har ansvar for å skape et godt samfunn for fellesskapet og den enkelte.

En demokratisk styreform legger til rette for at dette kan realiseres, men det forutsetter at mennesker bryr seg og deltar aktivt i samfunnet.

KILDER

Hovde, K.O., Svensson, P. & Thorsen, D. E. (2022, 17. jan). Demokrati. I Store norske leksikon. <https://snl.no/demokrati>

FN. (1948). Verdenserklæringen for menneskerettigheter.

<https://www.fn.no/om-fn/avtaler/menneskerettigheter/fns-verdenserklæring-om-menneskerettigheter>

INNLEDNING MED
FAKTAOPPLYSNINGER

PROBLEMSTILLING

AVSLUTTENDE SETNING

TEMASETNING

UTDYPENDE DETALJER
OG EKSEMPLER

KRITISKE REFLEKSJONER

AVSLUTTENDE SETNING

TEMASETNING

UTDYPENDE DETALJER

KRITISKE REFLEKSJONER

AVSLUTTENDE SETNING

TEMASETNING

UTDYPENDE DETALJER

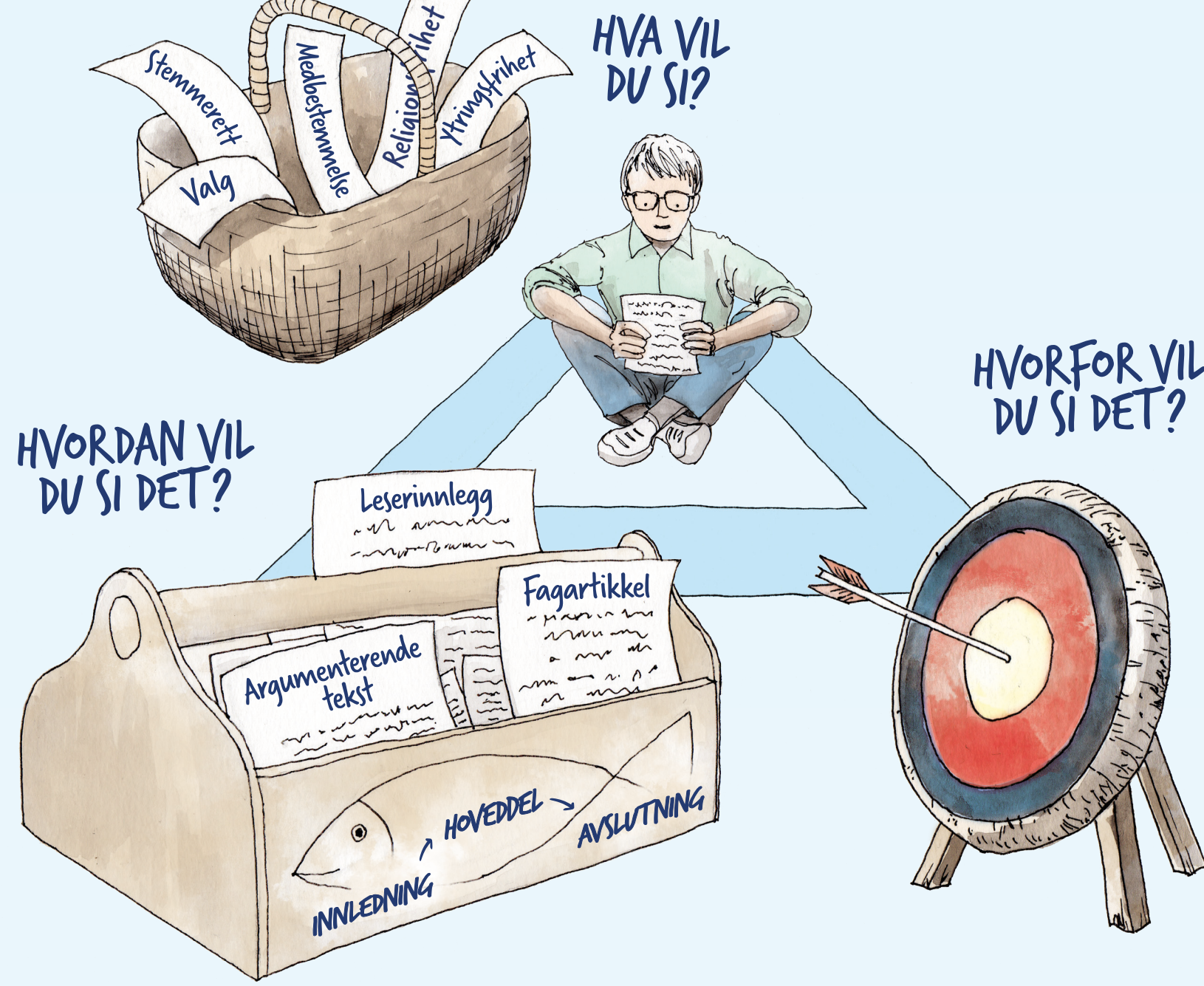
KRITISKE REFLEKSJONER

AVSLUTTENDE SETNING

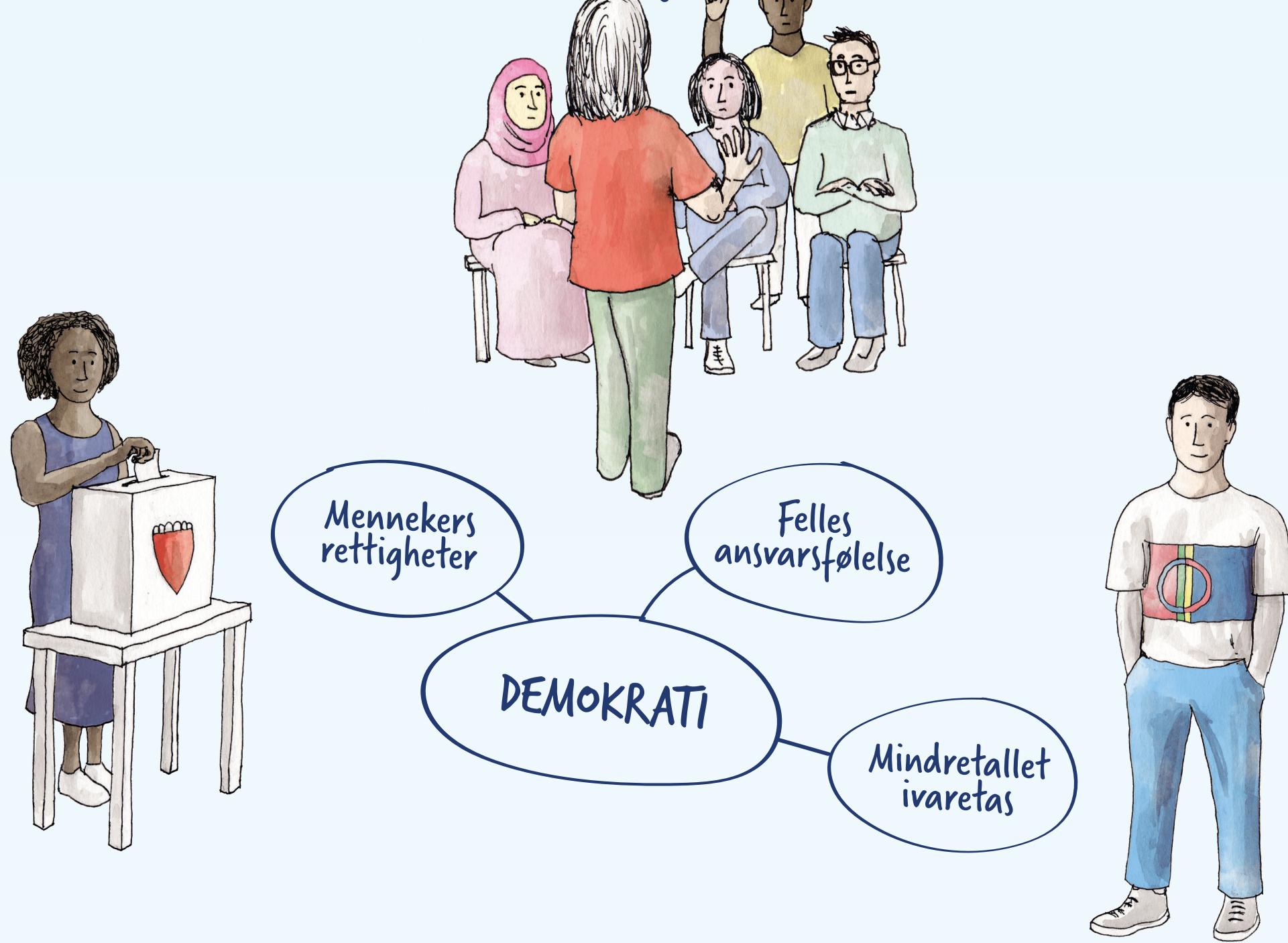
SVAR PÅ
PROBLEMSTILLING

AVSLUTTENDE SETNING

Skrivetrekant



Tankekart



Tekstbindere

- TILLEGG** og, også, i tillegg, videre, samtidig, for eksempel
- MOTSETNING** men, derimot, i motsetning til, på den andre siden, til tross for, samtidig
- ÅRSAK** fordi, derfor, dermed, på grunn av, som følge av, ettersom
- TID** for det første, for det andre, deretter, til slutt, før, nå, tidligere

Dempere

Kanskje, noen, muligens, trolig, antakelig

Prosjektet har mottatt støtte fra: Helsedirektoratet og Agder Fylkeskommune gjennom HBS - Helsefremmende Barnehager og Skoler; På felles vei; Agder Fylkeskommune gjennom satsingen Veikart for bedre levekår; Norges forskningsråd; ABUP ved Sørlandet sykehus; Lærertutdanningen ved Universitetet i Agder; Statsforvalteren i Agder; Integrerings- og Mangfoldsdirektoratet.

Plakaten er utviklet i Birkenes kommune, i nært samarbeid med Birkenes Læringssenter.



Systematisk Arbeid med Mestring og Motivasjon