**SAMM (Systematisk arbeid for medvirkning, mestring og motivasjon)**

**Hva jeg synes klassen er gode på:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aldri** | **Av og til** | **Ofte** | **Alltid** |
| Alle har noen å være sammen med |  |  |  |  |
| Vi elevene har det moro sammen |  |  |  |  |
| Vi har det moro sammen med lærerne |  |  |  |  |
| Vi hører på lærerne |  |  |  |  |
| Vi er kreative |  |  |  |  |
| Vi rekker opp hånda når vi skal si noe |  |  |  |  |
| Vi er snille med hverandre |  |  |  |  |
| Vi er gode til å samarbeide |  |  |  |  |
| Vi gjør så godt vi kan |  |  |  |  |

Annet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hva jeg ønsker at klassen skal jobbe med, som et felles fokus:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ikke viktig** | **Litt viktig** | **Vet ikke** | **Ganske viktig** | **Veldig viktig** |
| Bli flinkere til å inkludere |  |  |  |  |  |
| Holde tilbake ufine kommentarer |  |  |  |  |  |
| Bedre arbeidsro i timene |  |  |  |  |  |
| Strategier (teknikker) for hvordan vi kan lære bedre |  |  |  |  |  |
| Være hyggelige med hverandre |  |  |  |  |  |

Annet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hva som kan hjelpe meg til å få en bedre skolehverdag:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ikke viktig** | **Litt viktig** | **Veldig viktig** |
| Å få mer hjelp i fag |  |  |  |
| Å bli mer inkludert |  |  |  |
| At det blir mer arbeidsro i timene |  |  |  |
| At det blir mindre lekser |  |  |  |
| Å få bruke PC oftere i timene |  |  |  |
| At det blir mer fysisk aktivitet i timene |  |  |  |
| At jeg får flere å være sammen med i friminuttene |  |  |  |
| At jeg kan få hjelp til leksene |  |  |  |
| At jeg kan få gjøre leksene på skolen |  |  |  |
|  |  |  |  |

Annet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kommentar til skjemaet:

Det kan bli mye for elever på de lavere trinnene å svare på så mange spørsmål. Velg ut de som er mest hensiktsmessige, eller del opp i flere økter.

Tilpass svaralternativene til elevgruppen.

Å ta med punkter om hva klassen er gode på, er en viktig del av femtrinnsmetoden. Samtidig gir det læreren et innblikk i hvilke punkter elevene mener klassen kan eller bør jobbe med.

Når man stiller spørsmål om hva som kan hjelpe elevene til å få en bedre skolehverdag, er det viktig at dette følges opp. Det er ikke alltid alt kan innfris, men det er viktig å ta på alvor og prøve å møte der det er mulig – eventuelt forklare hvorfor det ikke går. Kanskje noen punkter bør tas opp i elevrådet?